

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

/

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.44 «Нейропсихология с практикумом»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ С ПРАКТИКУМОМ

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о мозговой организации высших психических функций в норме и патологии, принципах их диагностики, коррекции и восстановления.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления об общей характеристике нейропсихологии как науки.
2. Рассмотреть основные принципы строения и деятельности головного мозга.
3. Изучить расстройства высших психических функций при мозговой патологии.
4. Сформировать умения проводить синдромный анализ психических нарушений.
5. Раскрыть принципы нейропсихологической диагностики, реабилитации и коррекции.

Содержание дисциплины:

Общая характеристика нейропсихологии как науки.

Основные принципы строения и деятельности головного мозга.

Сенсорные и гностические расстройства.

Расстройства произвольных движений и действий. Расстройства речи при мозговой патологии. Афазии.

Расстройства памяти, внимания и мышления при мозговой патологии.

Расстройства эмоционально-личностной сферы и сознания при мозговой патологии.

Нейропсихологические синдромы.

Нейропсихологическая диагностика, реабилитация и коррекция.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

формирование знаний о мозговой организации высших психических функций в норме и патологии, принципах их диагностики, коррекции и восстановления.

Задачи:

- 1) сформировать представления об общей характеристике нейропсихологии как науки;
- 2) рассмотреть основные принципы строения и деятельности головного мозга;
- 3) изучить расстройства высших психических функций при мозговой патологии;
- 4) сформировать умения проводить синдромный анализ психических нарушений;
- 5) раскрыть принципы нейропсихологической диагностики, реабилитации и коррекции.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объем в академических часах						
			Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем					КСР
	В зач.ед.	В акаем. часах		Всего	Виды учебных занятий				
					Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
Очная	5	180	29	151	104	44	60	20	27

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен проводить клиническую психодиагностику состояния психического здоровья взрослых и детей, их адаптационных возможностей.	ИПК-1.1. Использует знания теоретических подходов и методов клинической психодиагностики, этапов и принципов клинико-психологического обследования. ИПК-1.2. Разрабатывает и реализовывает программы клинико-психологической диагностики состояния психического здоровья взрослых и детей, их адаптационных возможностей. ИПК-1.3. Применяет стандартизированные	На уровне знаний: - знает основные принципы строения и функционирования головного мозга; - расстройства высших психических функций при мозговой патологии; - принципы нейропсихологической диагностики; На уровне умений: - умеет проводить нейропсихологическое обследование лиц с ограниченными возможностями здоровья; - применять методики нейропсихологического обследования; На уровне навыков:

	нестандартизированные (качественные) методики клинической психодиагностики.	- владеет навыками отбора методического арсенала с учетом конкретных задач исследования; - проведения количественной квалификация выявленных нарушений.
ПК-2. Способен использовать методологию синдромного анализа с целью выявления первичных и вторичных нарушений в структуре психики, её сохраненных и нарушенных звеньев.	ИПК-2.1. Использует знания теоретических основ и принципов синдромного анализа нарушений психики. ИПК-2.2. Выявляет первичные и вторичные нарушения в структуре психики, её сохраненные и нарушенные звенья, сильные и слабые стороны. ИПК-2.3. Планирует клинико-психологическое исследование и вмешательство с опорой на принципы синдромного анализа.	На уровне знаний: - знает методология синдромного анализа нарушений высших психических функций; - нейропсихологические симптомы и синдромы; На уровне умений: - умеет выявлять и описывать нейропсихологические синдромы; - проводить качественный анализ нарушений высших психических функций; На уровне навыков: - владеет навыками составления нейропсихологическое заключение по результатам обследования.
ПК-4. Способен применять современные методы и методики психологической коррекции и восстановительного обучения в работе с пациентами (клиентами).	ИПК-4.1. Использует знания теоретических подходов, методов и принципов психологической коррекции и восстановительного обучения пациентов (клиентов). ИПК-4.2. Разрабатывает, обосновывает и реализовывает дифференцированные программы психологической коррекции и восстановительного обучения на основе синдромного анализа нарушений. ИПК-4.3. Применяет приёмы и методики психологической коррекции и восстановительного обучения при различных нарушениях психики.	На уровне знаний: - знает принципы нейропсихологической коррекции и восстановительного обучения; На уровне умений: - умеет учитывать возрастные особенности развития мозга и развития высших психических функций; - применять методики и приёмы нейропсихологической коррекции и реабилитации; На уровне навыков: - владеет навыками подбора методик нейропсихологической коррекции и реабилитации с учётом выявленных нарушений.